



# OPPIMATERIAALIN SOVELLETTAVUUS



# OPPIMATERIAALIN SOVELLETTAVUUS

## Mitä laaja-alaisia yleistavoitteita (OPS2016) materiaali palvelee?



- Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

## Mihin oppiaineisiin materiaali soveltuu?



Alakoulu: ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, kuvataide

Yläkoulu: biologia, maantieto, yhteiskuntaoppi, kotitalous, äidinkieli, englanti, ku-vataide

## Mihin ainekohtaisiin tavoitteisiin ja sisältöalueisiin kukin tuntikokonaisuus soveltuu?



### Miksi tarvitsemme merta (luokat 4–6)

#### Ympäristöoppi

- oppilaan rohkaiseminen muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä ja käyttämään niitä toiminnan lähtökohtana
- ympäristötietoisuuden kehittymisen tukeminen, ohjaaminen toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristöissä ja yhteisöissä ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä
- ohjaaminen hankkimaan luotettavaa tietoa, ilmaisemaan erilaisia näkemyksiä perustellen sekä tulkitsemaan ja arvioimaan kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia
- ohjaaminen käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa

- S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan
- S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

#### Yhteiskuntaoppi

- S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen

#### Äidinkieli

- opastaminen vahvistamaan taitoa toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaista mielipiteensä
- S2 Tekstien tulkitseminen ja S3 Tekstien tuottaminen

### Merten ravintoketjut ja liikkalastus (luokat 4–6)

#### Ympäristöoppi

- oppilaan ohjaaminen suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä
- ohjaaminen tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksista sekä esittämään tuloksia ja tutkimuksiaan eri tavoin
- ohjaaminen käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa
- ohjaaminen luonnon tutkimiseen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamiseen ja ekologiseen ajatteluun
- S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut
- S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

#### Yhteiskuntaoppi

- tukeminen ymmärtämään oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita
- S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta
- S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen





## Naruleikki (luokat 4–6)

### Ympäristööppi

- ohjaaminen tunnistamaan syy-seuraussuhteita
- mahdollisuus harjoitella ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa
- ohjaaminen luonnon tutkimiseen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamiseen ja ekologiseen ajatteluun
- S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut

## Mitä on kestävä kalastus (luokat 7–9)

### Biologia

- oppilaan ohjaaminen arvioimaan luonnonympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ihmisen vaikutusta ympäristöön sekä ymmärtämään ekosysteemipalvelujen merkitys
- ohjaaminen luonnontieteellisen ajattelutaidon kehittämiseen sekä syy- ja seura-ussuhteiden ymmärtämiseen
- ohjaaminen tekemään eettisesti perusteltuja valintoja
- innostaminen vaikuttamaan ja toimimaan kestävä tulevaisuuden rakentamiseksi
- S6 Kohti kestävä tulevaisuutta

### Maantieto

- oppilaan kannustaminen pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävä käytön merkitys
- ohjaaminen harjaannuttamaan arkielämän geomeediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja

- aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävä elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi kasvamisen tukeminen
- S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö

### Kotitalous

\* ohjaaminen kestävä elämäntapaan kiinnittämällä huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja

## Kalastuspeli (luokat 7–9)

### Biologia

- oppilaan ohjaaminen arvioimaan luonnonympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ihmisen vaikutusta ympäristöön sekä ymmärtämään ekosysteemipalvelujen merkitys
- ohjaaminen luonnontieteellisen ajattelutaidon kehittämiseen sekä syy- ja seura-ussuhteiden ymmärtämiseen
- S6 Kohti kestävä tulevaisuutta

### Maantieto

- oppilaan kannustaminen pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävä käytön merkitys
- S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö

### Yhteiskuntaoppi

- ohjaaminen ymmärtämään yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteita ja demokraattisia toimintatapoja
- S4 Taloudellinen toiminta





## Syy-seurauspuu (luokat 7–9)

### Biologia

- ohjaaminen luonnontieteellisen ajattelutaidon kehittämiseen sekä syy- ja seura-ussuhteiden ymmärtämiseen
- S6 Kohti kestävä tulevaisuutta

### Maantieto

- oppilaan kannustaminen pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävä käytön merkitys
- S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö

### Yhteiskuntaoppi

- S4 Taloudellinen toiminta

## Maailmanlaajuiset kestävä kehityksen tavoitteet ja miten ne liittyvät toisiinsa (luokat 7–9)

### Biologia

- ohjaaminen syy- ja seuraussuhteiden ymmärtämiseen
- innostaminen vaikuttamaan ja toimimaan kestävä tulevaisuuden rakentamiseksi
- S6 Kohti kestävä tulevaisuutta

### Maantieto

- oppilaan kannustaminen pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävä käytön merkitys
- S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö

### Yhteiskuntaoppi

- S4 Taloudellinen toiminta. Tarkastellaan taloutta myös kestävä kehityksen ja erilaisten taloudellisten toimijoiden näkökulmasta.

## Äidinkieli

- oppilaan kannustaminen monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan ja kehittämään taitojaan perustella näkemyksiään
- ohjaaminen kehittämään erittelevää ja kriittistä lukutaitoa, tekemään havaintoja teksteistä ja tulkitsemaan niitä, sana- ja käsitevarannon vakiinnuttaminen ja laajentaminen
- S2 Tekstien tulkitseminen ja S3 Tekstien tuottaminen

## Lopputehtävä (luokat 7–9)

### Biologia

- ohjaaminen luonnontieteellisen ajattelutaidon kehittämiseen sekä syy- ja seura-ussuhteiden ymmärtämiseen
- ohjaaminen tekemään tutkimuksia sekä koulussa että koulun ulkopuolella
- kannustaminen soveltamaan biologian tietoja ja taitoja omassa elämässä sekä yhteiskunnallisessa keskustelussa ja päätöksenteossa
- innostaminen vaikuttamaan ja toimimaan kestävä tulevaisuuden rakentamiseksi
- Kohti kestävä tulevaisuutta (S6)

### Maantieto

- oppilaan kannustaminen pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävä käytön merkitys
- aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävä elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi kasvamisen tukeminen
- S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö



### *Äidinkieli*

- kannustaminen kehittämään taitoa arvioida erilaisista lähteistä hankittua tietoa ja käyttämään sitä
- oppilaan rohkaiseminen ilmaisemaan ajatuksiaan kirjoittamalla ja tuottamalla monimuotoisia tekstejä
- tilaisuus tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja erityisesti kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä
- S2 Tekstien tulkitseminen ja S3 Tekstien tuottaminen

### *Yhteiskuntaoppi*

- oppilaan ohjaaminen laajentamaan yhteiskunnallisia näkemyksiään sekä osallistumaan yhteiskunnalliseen toimintaan ja keskusteluun
- S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen

### *Kotitalous*

- ohjaaminen kestävään elämäntapaan kiinnittämällä huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja

### *Englanti*

- kannustaminen löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta
- mahdollisuus kuulla ja lukea monenlaisia itselle merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä eri lähteistä sekä tulkita niitä
- S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

### *Kuvataide*

- innostaminen ilmaisemaan havaintoja ja ajatuksia kuvallisesti
- rohkaiseminen ilmaisemaan mielipiteitä sekä soveltamaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoja omissa kuvissa
- kannustaminen ottamaan kuvailmaisussa huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys sekä vaikuttamaan kuvien avulla

